

AVANS HOGESCHOOL

Beschrijving training Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheid (BDB), inclusief de Basis Kwalificatie Examinering (BKE)

Klik op een van onderstaande links om direct naar het betreffende onderdeel te gaan:

- [aansluiting BDB \(inclusief BKE\) op onderwijs- en personeelsbeleid](#)
- [opzet training BDB](#)
- [toetsing en beoordeling van de BDB \(inclusief BKE\)](#)

AANSLUITING BDB (INCLUSIEF BKE) OP ONDERWIJS- EN PERSONEELSBELEID

DOELGROEP EN TOELATINGSEISEN

Het opleiden van wendbare en veerkrachtige professionals is een van de pijlers van Ambitie 2025 van Avans Hogeschool. ‘Leren leren’ en ‘samen met anderen leren’ zijn vaardigheden waarmee de Avansmedewerker het verschil leert maken. De training BDB (Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheid) is voor docenten de start van hun professionele ontwikkeling en de basis voor het vormen van hun professionele identiteit als docent.

De training BDB is bedoeld voor nieuwe docenten met een aanstelling $\geq 0,4$ FTE die voor een langere periode in dienst treden bij Avans Hogeschool. Docenten met een aanstelling van $< 0,4$ fte zijn vrijgesteld van de verplichting de BDB te volgen. Ook docenten die aangesteld zijn in de docentfunctie instructeur, werkplaatsmeester of lector, zijn (volgens huidig beleid van Avans Hogeschool) niet verplicht de training BDB te volgen.

Een academie heeft echter de vrijheid ervoor kiezen om deelname aan de BDB verplicht te stellen voor *alle* docenten en dit in het academisch beleid op te nemen.

De modules BDB Didactiek en BDB Toetsing starten elk academiejaar in september en in januari. Inschrijving en deelname aan de module BDB Didactiek is direct na indiensttreding mogelijk. Voor het ontwikkelproces van de docent is het noodzakelijk en voorwaardelijk dat de docent gedurende de module BDB Didactiek voldoende onderwijsactiviteiten verzorgt. Na het doorlopen van de module BDB Didactiek is het mogelijk om direct door te stromen naar de module BDB Toetsing. Voor het ontwikkelproces van de docent is het noodzakelijk en voorwaardelijk dat de docent gedurende de module BDB Toetsing betrokken is bij het gehele toetsproces van een summatieve toets (ontwerp, afname, beoordeling en analyse).

Avans Docentprofessionalisering BDB voor startende docenten

De training BDB bij Avans Hogeschool heeft als doel om startende docenten een basis te geven voor hun docentschap en hen te helpen zich hierin te verstevigen. Tijdens de BDB wordt een startende docent opgeleid tot een moderne docent met zicht op zijn pedagogisch en didactisch handelen door op drie manieren te werken aan zijn ontwikkeling als docent:

1. De docent ontwikkelt een brede en gedegen basis op het gebied van didactiek en toetsing, passend bij de eisen die worden gesteld in het Protocol inzake wederzijdse erkenning basiskwalificatie didactische bekwaamheid;
2. De docent wordt gemotiveerd om zelf vorm te geven aan zijn professionele identiteit als docent;
3. De docent ervaart hoe het is om te leren en ontwikkelen in een mix van activerende onderwijsleeractiviteiten, met intensieve begeleiding, formatief handelen en ruimte voor reflectie. Dit doet hij aansluitend op Ambitie 2025 en het onderwijsmodel van Avans Hogeschool, en uitgaande van het principe “Practice what you Preach”.

De training BDB van Avans Hogeschool is ontwikkeld op basis van haar Ambitie 2025 en het Avans onderwijsmodel.

VRIJSTELLINGENBELEID

Docenten die bij een andere hogeschool al een landelijk BDB-certificaat (inclusief BKE) hebben behaald en deze kunnen overleggen, hebben op grond van de wederzijdse erkenning voldaan aan de minimaal te behalen eisen en zijn hiermee aantoonbaar gecertificeerd voor de BDB.

Docenten die bij een andere hogeschool een module van de BDB hebben behaald, of elders relevante opleidingen of cursussen hebben afgerond, kunnen een verzoek tot vrijstelling indienen bij de certificeringscommissie van de BDB. Er kan vrijstelling voor een module worden verleend als op dit onderdeel aantoonbaar scholing is gevolgd die met voldoende resultaat is afgerond, conform het vrijstellingenbeleid zoals vastgesteld door de certificeringscommissie.

INTAKE

Voorafgaand aan het traject wordt geen intake gehouden.

ANDERSTALIGHEID

Avans Hogeschool streeft naar een leer- en werkomgeving waarin iedereen zich welkom en gewaardeerd voelt.

De modules BDB Didactiek en BDB Toetsing worden daarom ook in het Engels aangeboden.

Door deze Engelstalige variant kunnen docenten met een andere taalachtergrond volwaardig deelnemen aan het professionaliseringstraject voor startende docenten. Zo draagt Avans Hogeschool bij aan gelijke kansen, toegankelijkheid en een inclusieve cultuur binnen het hoger onderwijs.

HR-BELEID

In de cao-hbo staat beschreven dat professionaliseringsactiviteiten in opdracht van de werkgever die worden ingegeven vanuit het bedrijfsproces en die de werknemer in principe niet kan weigeren, voor 100% in tijd en geld vergoed worden door de werkgever. De Training BDB wordt in navolging van deze afspraken voor 100% in tijd en geld gefaciliteerd door Avans Hogeschool.

Het behalen van het landelijke BDB-certificaat (inclusief BKE) is, naast andere voorwaarden zoals goed functioneren, één van de bepalende voorwaarden voor het aanbieden van een arbeidsovereenkomst voor onbepaalde tijd. De landelijke kwalificatie BDB (inclusief BKE) dient in verband met de aanzegverplichting binnen 22 maanden na indiensttreding behaald worden.

VERDER PROFESSIONALISEREN

Avans Hogeschool is een lerende organisatie die de ontwikkeling en professionalisering van haar medewerkers hoog in het vaandel heeft staan. De training BDB is voor docenten dan ook slechts de start van hun professionele ontwikkeling en de basis voor het vormen van hun professionele identiteit als docent. Na het behalen van de Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheid vormt en ontwikkelt een docent zich binnen een of meer van de acht Avans docentrollen die passen bij de professionele loopbaan die de docent wil bewandelen.

OPZET TRAINING BDB

ORGANISATIE

De uitvoering van de regeling Avans Docentprofessionalisering BDB is een coproductie tussen de Dienst eenheid Personeel & Organisatie (DP&O) en het Leer- & Innovatiecentrum (LIC) van Avans Hogeschool. DP&O en LIC werken samen aan de (door)ontwikkeling en uitvoering van de training BDB.

LEERUITKOMSTEN AFGELEID VAN DE LANDELIJKE VEREISTEN

De landelijke vereisten uit het 'Protocol inzake wederzijdse erkenning basiskwalificatie didactische bekwaamheid' zijn vertaald naar leeruitkomsten. Deze leeruitkomsten worden formeel getoetst om vast te stellen of een docent aan deze eisen voldoet. In lijn met de PDCA-cyclus kunnen deze leeruitkomsten worden herzien, wanneer dit nodig is om de onderwijskwaliteit duurzaam te waarborgen en verder te verbeteren.

PROGRAMMA

De training BDB bestaat uit de module BDB Didactiek en de module BDB Toetsing (BKE).

De module BDB Didactiek bestaat uit vijf bijeenkomsten (inclusief showevent en criteriumgericht interview) verspreid over twee onderwijsperiodes. In de bijeenkomsten komen acht verschillende thema's aan bod: Professioneel docentschap, het Lerende Brein, Activerende didactiek, Motivatie, Constructive alignment, Klassenmanagement, Zelfregulerend leren en Formatief handelen.

Aansluitend op de module BDB Didactiek volgen deelnemers de module BDB Toetsing, ook wel bekend als de BKE. Deze module bestaat uit vier bijeenkomsten (inclusief criteriumgericht interview) verspreid over twee onderwijsperiodes, waarin vier thema's aan bod komen: Professioneel Beoordelen, Constructive alignment, Formatief Handelen en Beoordelen en Beslissen.

DUUR EN OMVANG

- De studiebelasting voor de training BDB omvat in totaal 168 uur, exclusief het aantal uren voor de introductie/inwerkperiode en de benodigde uren voor werkplekleren.
- De studiebelasting van de BDB Didactiek omvat 112 uur inclusief opdrachten en afsluitende activiteiten.
- De studiebelasting van de BDB Toetsing omvat 56 uur inclusief opdrachten en afsluitende activiteiten.

CURSUSMATERIAAL

Avans Hogeschool gebruikt diverse soorten (digitaal) cursusmateriaal. De modules en het bijbehorende cursusmateriaal van de training BDB worden thematisch aangeboden in een Brightspace-omgeving, die de deelnemer alles biedt wat nodig is om de modules BDB Didactiek en/of BDB Toetsing te volgen. Binnen de thema's die aan bod komen tijdens de training, zijn naast bronnen ook activiteiten en oefeningen te vinden. De activiteiten worden in de eigen tijd uitgevoerd door de deelnemer en de oefeningen vinden plaats tijdens de bijeenkomsten.

Naast deze Brightspace-omgeving is er per cursusgroep een Teamsomgeving binnen Ms Teams beschikbaar waar de PowerPoints terug te vinden zijn. Deze Teamsomgeving dient tevens als platform voor de cursusgroep om informatie/kennis te delen, elkaar vragen te stellen en eventueel de discussie met elkaar aan te gaan.

TOETSING EN BEOORDELING VAN DE BDB

TOETSING EN BEOORDELING

De landelijke vereisten uit het 'Protocol inzake wederzijdse erkenning basiskwalificatie didactische bekwaamheid' zijn vertaald naar leeruitkomsten, die formeel worden getoetst om vast te stellen of een docent aan deze eisen voldoet. De leeruitkomst van de module BDB Didactiek wordt aangetoond met een portfolio en showevent waarin de deelnemers hun leerontwikkeling met betrekking tot de leeruitkomst presenteren, gevolgd door een Criteriumgericht Interview (CGI). De leeruitkomst van de module BDB Toetsing (BKE) wordt aangetoond met een portfolio en een CGI.

CERTIFICERING

Na succesvolle afronding van de module BDB Didactiek of de module BDB Toetsing, ontvangt de deelnemer een certificaat voor de betreffende module.

Om aan de landelijke eisen te voldoen, dienen zowel de module BDB Didactiek als de module BDB Toetsing succesvol afgerond te zijn. Wanneer een docent aantoonbaar aan deze landelijke eisen voldaan heeft, wordt een certificaat verstrekt voor de landelijke kwalificatie BDB (inclusief BKE).