

BREDA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Beschrijving leertraject Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheid (BDB), inclusief de Basis Kwalificatie Examinering (BKE)

Klik op een van onderstaande linken om direct naar het betreffende onderdeel te gaan:

- [aansluiting BDB \(inclusief BKE\) op onderwijs- en personeelsbeleid](#)
- [opzet leertraject BDB \(inclusief BKE\)](#)
- [toetsing en beoordeling van de BDB \(inclusief BKE\)](#)
- [basis kwalificatie examinering \(BKE\)](#)

AANSLUITING BDB (INCLUSIEF BKE) OP ONDERWIJS- EN PERSONEELSBELEID

DOELGROEP / TOELATINGSEISEN

Beleid ten aanzien van nieuwe docenten

Iedere nieuwe docent met een aanstelling vanaf 0,4 fte volgt het BDB traject. Dit gebeurt binnen de eerste twee jaar van de aanstelling. BKE vormt een onderdeel van het BDB traject voor nieuwe docenten.

Docenten met een aanstelling kleiner dan 0,4 fte volgen een 'light' versie.

Beleid ten aanzien van zittende docenten

De zittende docent heeft de BDB reeds gevolgd in de eerste twee jaar. Iedere zittende docent heeft daarnaast afgelopen jaren wel een apart BKE traject gevolgd. Hierbij geldt ook dat docenten met een aanstelling vanaf 0,4 fte dit traject volgen.

DIDACTISCHE BEKWAAMHEID

De hogeschool hanteert bepaalde criteria om de didactische bekwaamheid van nieuwe en zittende docenten vast te stellen: een eerstegraads bevoegdheid, een BDB traject van de eigen of andere hogeschool, en een Basis Kwalificatie Onderwijs (BKO) worden erkend als bewijs van bekwaamheid.

In overeenstemming met het landelijke protocol BDB vindt erkenning plaats van een behaald BDB-certificaat bij een andere hogeschool.

Er zijn docentfuncties waarvoor het niet noodzakelijk is een BDB traject te volgen. Dit heeft te maken met de omvang van de aanstelling.

INTAKE

Voorafgaand aan het traject wordt een intake gehouden. Doel van de intake is om de leerdoelen en verwachtingen bij het traject helder te krijgen en om commitment aan het traject te bevorderen.

De intake vindt plaats in de vorm van een gesprek. De intake wordt afgenomen door een docent van de BDB training.

MAATWERK

Het is niet mogelijk om voor individuele deelnemers het traject aan te passen. Docenten werken met eigen producten en op deze manier wordt er maatwerk geboden. Het doel is dat iedere docent dezelfde basiskennis heeft. Voor bepaalde academies (die projectmatig werken) biedt BUAs een aangepast programma. De resultaten en criteria van de training zijn daarbij hetzelfde.

ANDERSTALIGHEID

Het traject wordt in Engels aangeboden.

MENTORING

Het BDB traject omvat een mentorprogramma waarin deelnemers samenwerken met een ervaren collega om begeleiding en feedback te krijgen. Dit is een programma waarin beide partijen van elkaar leren en BDB verder in de organisatie wordt geborgd.

OPZET LEERTRAJECT BDB (INCLUSIEF BKE)

ORGANISATIE

- De dienst HRM is eigenaar en eindverantwoordelijk voor het hele traject.
- De dienst HRM in afstemming met onderwijskundigen is verantwoordelijk voor de inhoud van het traject.
- De dienst HRM is verantwoordelijk voor de organisatie van het traject.
- Het traject wordt centraal georganiseerd.
- Het traject wordt uitgevoerd door de Vrije Universiteit van Amsterdam.

LEERDOELEN / BEKWAAMHEID

Het traject is afgestemd op de leerdoelen/bekwaamheid, zoals vastgelegd in het Protocol BDB (doceren, begeleiden van studenten, ontwerpen van onderwijs, toetsen en professioneel docentschap).

PROGRAMMA

Het programma bestaat uit een cursus met klassikale bijeenkomsten, ondersteund door een e-learning platform en praktijkopdrachten die worden uitgevoerd op de eigen werkplek (in de klas). Daardoor wordt een optimale gebruik gemaakt van fysiek en online onderwijs om activerend leren te stimuleren – ook blended onderwijs genoemd.

- De begeleiding in het programma is georganiseerd door middel van feedback van de docenten en van medecursisten en formatieve toetsmomenten.
- De volgende onderdelen komen achtereenvolgens aan de orde: Teaching Practice, course design, mentoring.
- Er worden uiteenlopende werkvormen gehanteerd.

DUUR EN OMVANG

De totale studiebelasting is 210 uur, dit omvat 22 dagdelen bijeenkomsten (fysiek of online) en 151 uur zelfstudie en opdrachten. De doorlooptijd van een BDB traject is een half jaar.

Study load	Individual	Teaching Practice	Course Design	Assessment Portfolio BKE
contact time	2	18	18	9
study time	2	30	110	21
total (210 hrs)	4	48	128	30

CURSUSMATERIAAL

Het cursusmateriaal bestaat uit een handboek, Van Berkel, Bax, Joosten-ten Brinke (BKE) McKeachie en Dee Fink en aanvullende artikelen en video's (bijv. over programmatisch toetsen of community leren).

TOETSING EN BEOORDELING VAN DE BDB (INCLUSIEF BKE)

TOETSING EN BEOORDELING

Er vindt toetsing van het traject op bekwaamheid / leerdoelen plaats. Als formatieve vorm van toetsing wordt onder andere gebruik gemaakt van video-opnames uit de eigen lespraktijk van de deelnemer. Als summatieve vorm van toetsing wordt gebruik gemaakt van rapport Course Design en van rapport Teaching Practice.

Samen met de mentor vindt er een assessmentgesprek plaats op basis van de Teaching Practice Opdracht.

De BKE wordt bereikt door middel van een portfolio-opdracht waarin de deelnemer een geselecteerd beoordelingsinstrument moet beoordelen en suggesties moet doen om de kwaliteit ervan te verbeteren.

CERTIFICERING

Deelnemers ontvangen een certificaat. Voorwaarde om een certificaat te ontvangen is dat de eindrapporten beide met een voldoende zijn afgerond en dat men alle bijeenkomsten heeft bijgewoond. De certificering heeft geen bepaalde geldigheidsduur.

Het certificaat wordt afgegeven door de BDB opleiding. De aanbieder van de TQP (Teaching Qualification Programme), Onderwijscentrum VU, is bevoegd om het certificaat af te geven. De kwaliteit van de toetsing wordt gewaarborgd door een certificeringscommissie.

BASIS KWALIFICATIE EXAMINERING (BKE)

Nieuwe docenten krijgen de BKE bij het behalen van het BDB diploma. De meerderheid van de zittende docenten heeft de afgelopen jaren inmiddels een BKE-traject afgerond.