

DE HAAGSE HOGESCHOOL

Beschrijving leertraject Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheid (BDB), inclusief de Basis Kwalificatie Examinering (BKE)

Klik op een van onderstaande linken om direct naar het betreffende onderdeel te gaan:

- [aansluiting BDB \(inclusief BKE\) op onderwijs- en personeelsbeleid](#)
- [opzet leertraject BDB \(inclusief BKE\)](#)
- [toetsing en beoordeling van de BDB \(inclusief BKE\)](#)

AANSLUITING BDB (INCLUSIEF BKE) OP ONDERWIJS- EN PERSONEELSBELEID

DOELGROEP / TOELATINGSEISEN

Beleid ten aanzien van nieuwe docenten

Iedere nieuwe docent start na maximaal een jaar na indiensttreding met de BDB (indien geen vrijstelling). Voorafgaand aan de BDB volgt een docent die weinig onderwijservaring heeft de start-up, een kortdurend programma waarin de deelnemer de basisbeginselen van didactiek leert.

De BKE is integraal opgenomen in de BDB. Als een nieuwe docent een voorloper van de BDB (BKO of PDV) heeft gedaan, dan volgt de nieuwe docent alleen de BKE.

De BKE kan ook los gevolgd worden, voorafgaand aan de BDB. Dit wordt aangeboden in een BKE open inschrijving.

Beleid ten aanzien van zittende docenten

Van alle docenten met een vaste aanstelling wordt verwacht dat zij een BDB of een voorloper ervan behaald hebben. Mocht een zittende docent niet eerder een didactische (BDB) of examineringsbekwaamheid (BKE) hebben behaald, dient deze alsnog behaald te worden.

DIDACTISCHE BEKWAAMHEID

Na indiensttreding wordt de BDB en BKE-certificering vastgelegd in het personeelsdossier.

In overeenstemming met het Landelijke Protocol BDB/BKE vindt erkenning plaats van een behaald BDB/BKE-certificaat bij een andere hogeschool.

Voor alle docentfuncties met een minimale aanstellingsgrootte van 0,4 fte geldt dat de BDB behaald moet worden, voordat overgegaan wordt op een vaste aanstelling bij de hogeschool. Ingeval van een kleinere aanstelling volgt overleg.

ANDERSTALIGHEID

De BDB en BKE worden zowel in het Nederlands als in het Engels aangeboden.

OPZET LEERTRAJECT BDB (INCLUSIEF BKE)

ORGANISATIE

- De BDB en BKE vallen onder Teaching & Learning, het onderdeel binnen The Hague Center for Teaching and Learning (HCTL) dat zich bezighoudt met docentprofessionalisering. HCTL is onderdeel van de dienst HRM (unit HRD) en is onder andere verantwoordelijk voor de BDB en BKE. De programmacoördinatoren BDB en BKE verzorgen de dagelijkse gang van zaken en aansturing van de docentopleiders.
- Het traject wordt centraal georganiseerd en intern uitgevoerd. Er wordt gewerkt met vaste docentopleiders en met docentopleiders, die naast hun reguliere docenttaken in het primaire proces docentopleider zijn in de BDB en/of BKE.
- De bijeenkomsten zijn met een vaste leergemeenschap van maximaal twaalf deelnemers.
- HCTL maakt gebruik van een certificeringscommissie, die het vrijstellingenbeleid uitvoert, de OER handhaaft en de certificaten uitgeeft.

LEERDOELEN / BEKWAAMHEID

De BDB en de BKE zijn afgestemd op de landelijke competenties (leeruitkomst), zoals vastgelegd in het Protocol BDB (doceren, begeleiden van studenten, ontwerpen van onderwijs, toetsen en professioneel docentschap). Daarnaast zijn de trajecten in lijn met de Haagse onderwijsvisie en het toetsbeleid.

PROGRAMMA

Sinds september 2024 doorlopen de deelnemers van de BDB een programmatische leergang. De BDB kent een looptijd van 9 maanden. Hierbij staat het ontwikkelen en leren van de docent centraal. De docent reflecteert hierbij steeds op zijn eigen handelen als docent. De inhoud is conform de landelijke leeruitkomsten, maar sluit scherper aan bij actuele ontwikkelingen en inhoud in het HBO onderwijs en specifiek voor onze Haagse Hogeschool en ons instellingsplan en onderwijsvisie.

De BDB bestaat uit 22 bijeenkomsten. Naast de bijeenkomsten word je gevraagd te werken aan datapunten. Om aan deze datapunten te werken zal je literatuur moeten lezen en veel feedback van peers en collega's moeten opvragen. Het reflecteren op je eigen handelen als professional, die kwalitatief goede producten maakt in de beroepspraktijk, staat hiermee centraal. Hiermee brengt de deelnemer zijn/haar eigen leerproces in kaart. Docenten werken binnen de BDB aan beroepsproducten voor de eigen opleiding, bereiden bijeenkomsten voor en bestuderen theorie. Docenten herontwerpen een bestaande onderwijseenheid inclusief toetsing voor de eigen opleiding. In de BDB is veel ruimte voor overleg, feedback van- en -aan elkaar en werken we met activerende werkvormen. De eigen werkpraktijk vormt daarmee de basis van de leergang BDB.

De BDB en BKE:

- Sluiten aan bij de onderwijsvisie, het toetsbeleid en de strategie van de hogeschool, zodat docenten vanuit deze Haagse kleur opereren.
- Bestrijken alle landelijke competenties die aan deze opleidingen zijn toegekend.

- Zijn evidence-informed en maken gebruik van theorie die maximaal aansluit bij de dagelijkse beroepspraktijk van de docent, zodat de inzichten direct toepasbaar zijn.
- Bieden docenten de mogelijkheid om zelf de opdrachten en beroepsproducten vorm te geven, zodat ze optimaal aansluiten bij hun persoonlijke (leer)behoefte.
- Vragen nauwe betrokkenheid van de naaste werkomgeving van de docent voor bijvoorbeeld feedback, lesbezoeken en intercollegiaal overleg. Zo wordt er tevens aan teamontwikkeling gewerkt.
- Dagen de docent voortdurend uit om een lerende houding aan te nemen.
- Zijn vooral praktisch ingestoken, zodat de transfer weinig energie kost en de docent direct aan de slag kan met de aangeleerde vaardigheden.
- Zijn geënt op actief leren en gaan uit van ervaren leren.

De deelnemende docenten gaan tijdens de BDB en BKE aan de slag met beroepsproducten die inzetbaar zijn in de dagelijkse praktijk. De professionalisering staat zodoende niet naast de reguliere werkzaamheden, maar vormt daar een onderdeel van.

DUUR EN OMVANG

De BDB heeft een doorlooptijd van 9 maanden. Er zijn 22 bijeenkomsten. De totale studiebelasting van de BDB is gemiddeld 300 uur. Per week hebben de deelnemers 6 uur onderwijstijd. Daarnaast hebben ze 5 uur nodig voor het verwerken van de literatuur, het maken van de opdrachten, het voorbereiden van de bijeenkomsten en de beroepsproducten.

De BKE vraagt gemiddeld een tijdsinvestering van 75 uur.

CURSUSMATERIAAL

Literatuur (Nederlands):

1. Heuvingh, B., & Heide, M. van der (2022). *Talent van Morgen*. Arko Sports Media.
2. Last, B., & Jongen, S. (2021). *Blended learning en onderwijsontwerp*. Boom Uitgevers
3. Berkel, H. van, Bax, A., Joosten-ten Brinke, D., et al (2023). *Toetsen in het hoger onderwijs*. Boom Uitgevers

Literatuur (Engels):

1. Bart Heuvingh and Marco van der Heider, *Tomorrow's Talent: A Growth Mindset as a Foundation for Developing Talent*, Arko Sports Media 2023
2. Barend Last and Stefan Jongen, *Blended Learning Design: From Theory to Practice*, Boom uitgevers, 2023
3. Bloxam and Boyd, *Developing Effective Assessment in Higher Education*. Berkshire: McGraw-Hill, 2007.

Aanvullend materiaal wordt via Brightspace ter beschikking gesteld.

TOETSING EN BEOORDELING VAN DE BDB (INCLUSIEF BKE)

TOETSING EN BEOORDELING

De BDB kent een programmatische opzet waarbij formatief handelen en toetsen centraal staat. De deelnemer levert meerdere datapunten op gedurende de BDB. De leergang wordt afgesloten met een eindgesprek, waarbij de deelnemer gedurende de periode dat hij/zij de BDB volgt meerdere datapunten inlevert in de digitale leeromgeving. Tijdens het eindgesprek staat het reflecteren op eigen ontwikkeling en handelen centraal. De deelnemer sluit de BKE binnen de BDB af met een criterium gericht interview; CGI.

CERTIFICERING

De deelnemer ontvangt na het succesvol afronden van de BDB leergang, het BDB-certificaat plus het BKE-certificaat in het Nederlands en Engels. De certificering heeft geen geldigheidsduur. De certificaten worden afgegeven door de certificeringscommissie van het HCTL (equivalent van een examencommissie).