

HOGESCHOOL VOOR DE KUNSTEN UTRECHT

Beschrijving leertraject Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheid (BDB), inclusief de Basis Kwalificatie Examinering (BKE)

Klik op een van onderstaande linken om direct naar het betreffende onderdeel te gaan:

- [aansluiting BDB \(inclusief BKE\) op onderwijs- en personeelsbeleid](#)
- [opzet leertraject BDB \(inclusief BKE\)](#)
- [toetsing en beoordeling van de BDB \(inclusief BKE\)](#)
- [opzet traject basis kwalificatie examinering \(BKE\)](#)

AANSLUITING BDB (INCLUSIEF BKE) OP ONDERWIJS- EN PERSONEELSBELEID

DOELGROEP / TOELATINGSEISEN

Beleid ten aanzien van nieuwe docenten

Iedere nieuwe docent in dienst met een aanstelling >0,2 fte volgt het BDB-traject, tenzij hij/zij al over een BDB beschikt. In het eerste jaar rondt de docent deel A van de BDB af. In het tweede jaar dient hij/zij deel B van de BDB af te ronden. Docenten met een aanstelling ≤ 0,2 fte dienen over basis didactische vaardigheden te beschikken, zijnde deel A van de BDB (inclusief BKE). Deze docent kan er voor kiezen om ook deel B te volgen.

Beleid ten aanzien van zittende docenten

Iedere zittende docent zonder BDB volgt het BDB-traject. In overleg tussen de personeelsadviseur en de leidinggevende wordt vastgesteld wanneer de zittende docent de training het beste kan volgen, waarna opgave volgt.

DIDACTISCHE BEKWAAMHEID

De hogeschool hanteert criteria om de didactische bekwaamheid van nieuwe en zittende docenten vast te stellen. Voorafgaande aan de aanmelding voor het BDB-traject wordt op basis van het cv van de desbetreffende docent gekeken wat de vooropleidingen zijn, en welke van de vooropleidingen een indicatie zijn voor de mate van didactische bekwaamheid.

In overeenstemming met het landelijke protocol BDB vindt in principe erkenning plaats van een elders behaald BDB-diploma. De inhoud van de training elders wordt ter vergelijking voorgelegd aan de didactische trainers.

Er zijn geen docentfuncties waarvoor het niet noodzakelijk is een BDB-traject te volgen.

INTAKE

Voorafgaand aan het traject wordt indien gewenst een intake gehouden.

MAATWERK

Het is mogelijk om voor individuele deelnemers het traject aan te passen. Dit gebeurt als iemand al bijzonder veel didactische ervaring en bekwaamheid heeft of wanneer er bijvoorbeeld al een BKE-kwalificatie is.

ANDERSTALIGHEID

Het traject kan op dit moment niet in een andere taal worden gevolgd.

OPZET LEERTRAJECT BDB (INCLUSIEF BKE)

ORGANISATIE

- **HKU Centrum voor Onderwijs, Onderzoek en Innovatie** is eigenaar en eindverantwoordelijk voor het hele traject.
- De trainers BDB zijn verantwoordelijk voor de inhoud van het traject onder verantwoordelijkheid van de directeur van het **Centrum voor Onderwijs, Onderzoek en Innovatie**.
- **HKU Centrum voor Onderwijs, Onderzoek en Innovatie** is verantwoordelijk voor de organisatie van het traject.
- De trainers worden op onderdelen ondersteund door externe trainers.

LEERDOELEN / BEKWAAMHEID

Het traject is afgestemd op de leerdoelen/bekwaamheid, zoals vastgelegd in het protocol BDB (doceren, begeleiden van studenten, toetsen en beoordelen, ontwerpen van onderwijs en professioneel docentschap).

PROGRAMMA

- Het traject bestaat uit een A en B deel. Het A-deel is meer gericht op 'jou als docent' en 'je eigen onderwijs', hierbij staan beoordelen, doceren en begeleiden centraal. Het B-deel helpt docenten verdiepende, verbredende en specialiserende vragen te stellen over eigen en andermans keuzes in het onderwijs. Hierbij staan ontwerpen en professionaliseren centraal.
- Er wordt gewerkt vanuit eigen ervaringen van deelnemers.
- De volgende thema's komen aan de orde: interpersoonlijk leraarsgedrag, leer- en doceerstijlen, motivatietheorieën, pedagogisch didactische modellen en werkvormen, activerende didactiek, reflectie en feedback, groepsdynamica en toetsen en beoordelen (BKE).
- Als werkvorm wordt voornamelijk activerende didactiek gebruikt en is de insteek vraaggestuurd, met aandacht voor een aantal specifieke onderwerpen, zoals feedbackgericht werken, groepsdynamica en toetsen in (kunst)onderwijs.

DUUR EN OMVANG

- De totale studiebelasting voor het HKU BDB-traject is 280 uur.

De trajecten beslaan samen 20 dagdelen, met naast contacttijd ook lesbezoek, leergroepen en zelfstudie aan de hand van een leervraag.

CURSUSMATERIAAL

Het cursusmateriaal bestaat uit:

- De kunst van meanderen, 12 overwegingen voor (kunst-)hbo-docenten om leren te bevorderen. HKU Press, september 2021.
- Gert Biesta, Door kunst onderwezen willen worden. ArtEZ Press, juli 2017.
- Nirav Christophe, Tienduizend idioten, Poëtica, schrijfproces en pedagogie van het hybride theaterschrijven vanuit Bakhtins 'Meerstemmigheid', 2019.
- Dominique Sluijsmans, Toetsrevolutie, naar een feedbackcultuur in het hoger onderwijs, Studystore 2018.
- Barend Last en Stefan Jongen, Blended Learning en Onderwijsontwerp, Van theorie naar praktijk, Boom, 2021.
- Artikelen die tijdens het traject aanbevolen worden en op Projectcampus staan (of – met elkaar - worden gezet).

In een digitale leeromgeving worden tussen deelnemers en trainers voor het (kunst)onderwijs interessante artikelen van binnen en buiten HKU uitgewisseld en kunnen elkaar ondersteunen bij casuïstiek.

Bij de bijeenkomsten horen voorbereidings- en verwerkingsopdrachten en gedurende het traject werken de deelnemers aan een eigen leervraag.

TOETSING EN BEOORDELING VAN DE BDB (INCLUSIEF BKE)

TOETSING EN BEOORDELING

De bekwaamheid/leeruitkomsten worden getoetst.

Als formatieve vormen van toetsing wordt gebruik gemaakt van een portfolio, peer- en self-assessment, directe en indirecte feedback en een retrospectief.

Het opstellen van een portfolio maakt onderdeel uit van het traject. Er wordt een eind-assessment afgenomen, waarbij het portfolio beoordeeld wordt. Alle opdrachten, waaronder experimenten en eigen leervraagontwerp, behorend bij het BDB-traject dienen opgenomen te zijn in het portfolio.

Het assessment wordt afgenomen door trainers van het BDB-traject.

CERTIFICERING

Deelnemers ontvangen een diploma. Voorwaarde om een diploma te ontvangen is dat men alle bijeenkomsten gevolgd heeft. Eén gemiste bijeenkomst kan door een vervangende opdracht worden gecompenseerd. Alle opdrachten moeten met een voldoende zijn afgerond.

De certificering heeft geen bepaalde geldigheidsduur. Het diploma wordt afgegeven door het College van Bestuur op verzoek van HKU Expertisecentrum Leven Lang Leren en Onderwijsinnovatie.

OPZET TRAJECT BASIS KWALIFICATIE EXAMINERING (BKE)

DOELGROEP / TOELATINGSEISEN

De Basiskwalificatie Examinering maakt onderdeel uit van het BDB-traject binnen HKU. Naast dat HKU als beleid heeft dat alle docenten in vaste dienst moeten beschikken over een didactische bevoegdheid, stelt zij dat alle examinatoren ten minste moeten beschikken over een BKE.

De BKE-training is sinds 2016 onderdeel van het BDB-traject en wordt vanaf 2017 ook alleen in combinatie aangeboden. De BKE-training is opgesteld conform het programma van eisen en de leeruitkomsten van de module BKE, zoals geformuleerd door de expertgroep van de Vereniging Hogescholen. Een docent die reeds zijn BKE heeft afgerond, hoeft dit onderdeel niet meer te volgen indien hij/zij het BDB-traject volgt.