

HOGESCHOOL THE HAGUE

Beschrijving leertraject Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheid (BDB), inclusief de Basis Kwalificatie Examinering (BKE)

Klik op een van onderstaande linken om direct naar het betreffende onderdeel te gaan:

- [aansluiting BDB \(inclusief BKE\) op onderwijs- en personeelsbeleid](#)
- [opzet leertraject BDB \(inclusief BKE\)](#)
- [toetsing en beoordeling van de BDB \(inclusief BKE\)](#)
- [opzet traject basis kwalificatie examinering \(BKE\)](#)

AANSLUITING BDB (INCLUSIEF BKE) OP ONDERWIJS- EN PERSONEELSBELEID

DOELGROEP / TOELATINGSEISEN

Beleid ten aanzien van nieuwe docenten

Een nieuwe docent volgt het BDB traject als hij/zij nog geen didactische kwalificatie elders heeft behaald. In dat geval gebeurt dat meestal na maximaal 1 jaar. Het BDB-traject wordt één keer per jaar aangeboden.

Freelance docenten volgen het traject op vrijwillige basis. De hogeschool betaalt de kosten, zij investeren zelf tijd.

Beleid ten aanzien van zittende docenten

Zittende docenten hebben het traject gevolgd toen zij net in dienst waren.

DIDACTISCHE BEKWAAMHEID

De hogeschool hanteert bepaalde criteria om de didactische bekwaamheid van nieuwe en zittende docenten vast te stellen: er wordt gekeken of men een BDB/BKO (Basiskwalificatie Onderwijs) van een andere hogeschool of universiteit heeft gevolgd en of men een lerarenopleiding heeft gedaan.

In overeenstemming met het landelijke protocol BDB vindt erkenning plaats van een behaald BDB-certificaat bij een andere hogeschool.

Er zijn geen docentfuncties waarvoor het niet noodzakelijk is een BDB-traject te volgen.

INTAKE

Voorafgaand aan het traject wordt een intake gehouden. Het doel van de intake is om de voorkennis, de werksituatie en de leerwensen in kaart te brengen. De intake vindt plaats in de vorm van een gesprek en wordt afgenomen door de trainer. De leidinggevende heeft geen rol bij de intake.

MAATWERK

Het is in principe niet mogelijk om voor individuele deelnemers het traject aan te passen. Voor ieder gelden dezelfde standaarden. Wel kunnen deelnemers in de opdrachten focussen op hun eigen werksituatie.

ANDERSTALIGHEID

De training wordt in het Engels gegeven.

OPZET LEERTRAJECT BDB (INCLUSIEF BKE)

ORGANISATIE

- De Dean (Onderwijsdirecteur) is eigenaar en eindverantwoordelijk voor het hele traject.
- De Onderwijsadviseur is verantwoordelijk voor de inhoud van het traject.
- De afdeling HR is verantwoordelijk voor de organisatie van het traject.
- Het traject wordt centraal georganiseerd.
- Het traject wordt incompany uitgevoerd door Reflect Academy.

LEERDOELEN / BEKWAAMHEID

Het traject is afgestemd op de leerdoelen/bekwaamheid, zoals vastgelegd in het Protocol BDB (doceren, begeleiden van studenten, ontwerpen van onderwijs, toetsen en professioneel docentschap).

PROGRAMMA

- Het traject bestaat uit een cursus van ca. 10 dagen en opdrachten.
- Er wordt gewerkt vanuit het onderwijsconcept van competentiegericht leren waarbij gebruik wordt gemaakt van de eigen ervaring.
- De begeleiding in het programma is georganiseerd door middel van instructie, coaching en feedback van de trainer en feedback van andere deelnemers.
- Het programma bevat de volgende onderdelen, in onderstaande volgorde:
 - Intakegesprek - 0,5 uur pp
 - Kennismaking en introductie - 1 dag
 - Leerstijlen en lesontwerp - 1 dag
 - Ontwerpen van een krachtige leeromgeving - 1 dag
 - Microlessen - 1 dag
 - Activerend leren - 1 dag
 - Coach gesprek - 1 uur pp
 - Begeleiden van groepen en individuen - 1 dag
 - Toetsing - 1 dag
 - Workshops - 1 dag
 - Portfolio assessment - 1 uur
 - Afsluiting - 0,5 dag
- De volgende werkvormen worden gehanteerd: groepsles, individuele coaching en micro-lessen.

DUUR EN OMVANG

De totale studiebelasting is 120 uur (80 uur contacttijd en 40 uur portfolio), en zelfstudie in eigen tijd.

De doorlooptijd is van 1 februari tot en met oktober.

CURSUSMATERIAAL

Het cursusmateriaal bestaat uit een boek, opdrachten, artikelen en eigen lesmaterialen.

TOETSING EN BEOORDELING VAN DE BDB (INCLUSIEF BKE)

TOETSING EN BEOORDELING

Er vindt toetsing van het traject op bekwaamheid/leerdoelen plaats. Als formatieve vorm van toetsing wordt gebruik gemaakt van feedback tijdens de trainingssessies. Als summatieve vorm van toetsing wordt gebruik gemaakt van een portfolio (4 opdrachten) en een interview.

Er wordt een eind-assessment afgenomen in de vorm van een interview. Het assessment wordt afgenomen door 2 assessoren, één van de Reflect Academy en één van de Hotelschool The Hague.

Het opstellen van een portfolio maakt onderdeel uit van het traject. Voor de BKE wordt gebruik gemaakt van het toetsdossier. Dit is één van de vier opdrachten.

CERTIFICERING

Deelnemers ontvangen een diploma BDB en een certificaat BKE. Voorwaarden om een diploma of een certificaat te ontvangen is dat het portfolio en het assessment met een voldoende zijn afgerond.

Het diploma en het certificaat hebben geen bepaalde geldigheidsduur en worden afgegeven door de Reflect Academy.

OPZET TRAJECT BASIS KWALIFICATIE EXAMINERING (BKE)

DOELGROEP / TOELATINGSEISEN

Beleid ten aanzien van nieuwe docenten

- Nieuwe docenten en praktijkinstructeurs zonder eerdere leservaring en didactische certificaten volgen altijd het volledige BDB programma (inclusief BKE).
- Nieuwe docenten en praktijkinstructeurs die nog geen BKE certificaat hebben, maar wel beschikken over didactische kwalificaties, kunnen volstaan met het volgen van het BKE-traject.

Beleid ten aanzien van zittende docenten

De zittende docenten binnen hebben de afgelopen jaren allemaal het BKE-traject doorlopen. Op dit moment beschikken alle HTH docenten (op een enkeling na) over een BKE-certificaat.

TOETSDESKUNDIGHEID

De hogeschool hanteert bepaalde criteria om de toetsdeskundigheid van nieuwe of zittende docenten vast te stellen. Dit gebeurt op basis van screening van het CV. Een BKE-certificaat dat behaald is bij een andere hogeschool wordt erkend.

Voor praktijkinstructeurs zal BKE- of een assessorentraining verlangd worden.

INTAKE

De trainer van de Reflect Academy zorgt voor een intakegesprek met de deelnemers aan de BKE-training. Met vragen kunnen zij terecht bij de educational advisors binnen HTH.

MAATWERK

Het BKE-traject bestaat uit een cursus van 4 sessies van 2,5 uur (in een groep van 10-12 docenten) en het maken van een portfolio. Alle deelnemers volgen de gehele cursus. Het uitwisselen van kennis en ervaringen en het gezamenlijk bespreken van toetsbeleid wordt waardevol gevonden. Maatwerk wordt bereikt doordat eenieder zelf een toets kiest om aan te werken, van een cursus waarin men zelf lesgeeft. Daarnaast doordat elke deelnemer een SKE-buddy krijgt toegewezen binnen de organisatie, die ze kunnen raadplegen en om individuele feedback kunnen vragen.

ANDERSTALIGHEID

De cursus wordt in het Engels gegeven.

ORGANISATIE

- De Dean (onderwijsdirecteur) is eigenaar en eindverantwoordelijk voor het BKE-traject.
- De onderwijsadviseur is verantwoordelijk voor de inhoud van het traject.

- De onderwijsadviseur is, samen met de afdeling HR, verantwoordelijk voor de organisatie van het traject.
- Het traject wordt centraal georganiseerd.
- Het traject wordt door een externe partij uitgevoerd, de Reflect Academy.

LEERUITKOMSTEN / INDICATOREN

Het traject is afgestemd op de leeruitkomsten en indicatoren zoals vastgelegd in 'Verantwoord Toetsen en Beslissen in het Hoger Beroepsonderwijs' (Vereniging Hogescholen, oktober 2013).

PROGRAMMA

- Het programma bestaat uit een cursus van 4 bijeenkomsten van 2,5 uur.
- Er wordt gewerkt vanuit het onderwijsconcept van competentiegericht leren.
- De begeleiding in het programma is georganiseerd door middel van instructie, coaching en feedback van de trainer, buddy-rol van de SKE'er (SeniorKwalificatie Examinering) en feedback van andere deelnemer.
- De volgende onderdelen komen achtereenvolgens aan de orde:
 - Workshop 1: introduction, literature, prior knowledge, test cycle, assessment policy, assessment programme, set-up portfolio.
 - Workshop 2: learning goals, different assessment types, test matrix, quality criteria, group/indiv. grading, test checklist.
 - Workshop 3: test review, grading, marking guidelines and rubrics.
 - Workshop 4: norms and procedures, test analysis and improvement.
- De volgende werkvormen worden gehanteerd: workshops, zelfstudie en feedback sessies.

DUUR EN OMVANG

- De studiebelasting is 40 uur (10 contacturen en 30 uur voor zelfstudie en portfolio).
- De doorlooptijd is 10 weken (1 blok) voor de cursus plus vijf weken voor afronding en evaluatie van het portfolio en het interview.

CURSUSMATERIAAL

Het cursusmateriaal bestaat uit literatuur en eigen materiaal (reader).

TOETSING EN BEOORDELING

Er vindt toetsing van het traject op leeruitkomsten/indicatoren plaats. Als formatieve vorm van toetsing wordt gebruik gemaakt van feedback tijdens de sessies en van een SKE-buddy (Senior Kwalificatie Examinering) die individuele feedback geeft op het concept portfolio. Als summatieve vorm van toetsing wordt gebruik gemaakt van een portfolio en een interview.

Er wordt een eind-assessment afgenomen in de vorm van een portfolio en interview. Dit wordt afgenomen door een toetsexpert van de toetscommissie en een SKE'er (Senior Kwalificatie Examinering) of externe beoordelaar.

Het opstellen van een portfolio maakt onderdeel uit van het traject. Het portfolio wordt beoordeeld en moet voldoende zijn.

CERTIFICERING

Deelnemers ontvangen een certificaat. Voorwaarde om een certificaat te ontvangen is dat men het portfolio en het interview met een voldoende heeft afgerond.

De certificering heeft geen bepaalde geldigheidsduur.

Het certificaat wordt afgegeven door de Reflect Academy als het BKE-traject onderdeel is van de BDB cursus. Indien de BKE als los traject wordt aangeboden, wordt het certificaat afgegeven door de afdeling HR/het onderwijsmanagement en getekend door de voorzitter van de examencommissie. De hogeschool is bevoegd om het certificaat af te geven.