

SAXION

Beschrijving leertraject Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheid (BDB), inclusief de Basis Kwalificatie Examinering (BKE)

Klik op een van onderstaande linken om direct naar het betreffende onderdeel te gaan:

- [aansluiting BDB \(inclusief BKE\) op onderwijs- en personeelsbeleid](#)
- [opzet leertraject BDB \(inclusief BKE\)](#)
- [toetsing en beoordeling van de BDB \(inclusief BKE\)](#)
- [opzet traject basis kwalificatie examinering \(BKE\)](#)

AANSLUITING BDB (INCLUSIEF BKE) OP ONDERWIJS- EN PERSONEELSBELEID

DOELGROEP / TOELATINGSEISEN

Beleid ten aanzien van nieuwe docenten

In principe volgt de nieuwe docent, die niet in aanmerking komt voor vrijstelling, het traject zo spoedig mogelijk, in ieder geval voor het verkrijgen van een vaste aanstelling.

Beleid ten aanzien van zittende docenten

Iedere zittende docent die niet in aanmerking komt voor vrijstelling volgt op zo kort mogelijke termijn het traject. In sommige gevallen wordt het volgen van deze scholing tijdelijk uitgesteld, omdat de docent in kwestie al bezig is met een ander professionaliseringstraject (bijvoorbeeld vakinhoudelijke kennis). In alle gevallen is het een bewuste keuze en afspraak tussen teamleider en docent.

DIDACTISCHE BEKWAAMHEID

De hogeschool hanteert bepaalde criteria om de didactische bekwaamheid van nieuwe en zittende docenten vast te stellen. De beoordelingskaders van de BDB zijn afgestemd op het landelijk kader van zowel de BDB als BKE.

In overeenstemming met het landelijke protocol BDB vindt erkenning plaats van een behaald BDB-certificaat bij een andere hogeschool.

Bij Saxion is ervoor gekozen de BDB is modulair op te bouwen:

- Basiskwalificatie Onderwijs Uitvoeren (BOU)
- Basiskwalificatie Examinering (BKE)
- Basiskwalificatie Onderwijs Ontwerpen (BOO)

Voor docerend personeel in schaal 10 is het volgen en afronden van de BOU noodzakelijk. Docenten in schaal 11 vullen dit aan met de BKE en BOO. Daarmee ronden ze de BDB als geheel af.

INTAKE

Voorafgaand aan het traject wordt een intake gehouden. Het doel van de intake is om nader kennis te maken en om persoonlijke doelen te beschrijven. De intake vindt plaats in de vorm van een gesprek en wordt afgenomen door de trainer. Voorafgaand aan het gesprek wordt een vragenlijst ingevuld. Op basis van dit gesprek formuleert de deelnemer eigen doelen, waarop, aan het einde van de BDB, wordt gereflecteerd.

MAATWERK

Het is mogelijk om voor deelnemers het traject aan te passen. Binnen de BDB is een keuzemodule opgenomen, waarin de deelnemer, op basis van eigen leervragen, een deelname in bepaalt. Overigens is het dan een uitbreiding van het basisaanbod, en geen wijziging op het basisaanbod.

ANDERSTALIGHEID

Saxion heeft enkele Engelstalige collega's. Voor deze collega's is het mogelijk de BKE-module in het Engels te volgen. Voor de BOU en BOO-module zoekt Saxion aansluiting bij hogescholen en universiteiten in de regio, vanwege de kleine deelnemersaantallen.

OPZET LEERTRAJECT BDB (INCLUSIEF BKE)

ORGANISATIE

- De dienst HRM is eigenaar van het certificeringsbeleid en van de thema's.
- De Saxion Academy is verantwoordelijk voor de organisatie; het traject wordt centraal georganiseerd.
- De Academie Pedagogiek en Onderwijs is inhoudseigenaar van de thema's BDB en BKE en is verantwoordelijk voor de uitvoering.
- Het traject wordt uitgevoerd door een interne partij: een samenwerkingsverband tussen de Academie Pedagogiek en Onderwijs en verschillende diensten.

LEERDOELEN / BEKWAAMHEID

Het traject is afgestemd op de leerdoelen/bekwaamheid, zoals vastgelegd in het Protocol BDB (doceren, begeleiden van studenten, ontwerpen van onderwijs, toetsen en professioneel docentschap en de leerdoelen en bekwaamheden, zoals vormgegeven op basis van de rapportage van de expertgroep BKE/SKE1).

PROGRAMMA

- Het programma bestaat uit een combinatie van een cursus met opdrachten in de praktijk.
- De bewijsstukken zijn zo vormgegeven dat er een sterke relatie bestaat tot de taakomgeving van de docent en er een sterke interactie bestaat tussen de opgeleverde bewijsstukken ten behoeve van de certificering en de werkzaamheden van de docent.
- De begeleiding in het programma is georganiseerd door middel van een tweetal intervisiemomenten. Daarnaast wordt er supervisie door een ervaren docentbezoeker toegepast.
- De volgende thema's komen achtereenvolgens aan de orde: aftrap met een vooruitblik op programma, startgesprek, een bijeenkomst rondom onderwijswetenschap en onderwijspraktijk, Basiskwalificatie Onderwijs Ontwikkelen (ook als losse module te volgen), Basiskwalificatie Examinering (ook als losse module te volgen), coaching en begeleiding, studiebegeleiding, de inclusieve leeromgeving, onderwijs van de toekomst, pitch van de bewijsstukken en een eindgesprek.
- De volgende werkvormen worden gehanteerd: bijeenkomsten, startgesprek, toelichting, intervisiebijeenkomsten, workshops, eindgesprek.
- De basiskwalificatie examinering (BKE) is integraal opgenomen in de BDB, maar kan ook als losse module op een ander moment worden gevolgd.
- Saxion kent een Basiskwalificatie Onderwijs Ontwerpen. Deze is integraal opgenomen in de BDB, maar kan ook als losse module op een ander moment worden gevolgd.

DUUR EN OMVANG

- De totale studiebelasting is 180 uur (120 uur BOU, 30 uur BOO, 30 uur BKE).
- De doorlooptijd is een half jaar.
- Het aantal uren is verdeeld over een 15 dagdelen, waaronder een startgesprek, twee intervisiebijeenkomsten en een eindgesprek.

CURSUSMATERIAAL

Het cursusmateriaal bestaat uit een handboek, een cursusmap en een digitale leeromgeving.

TOETSING EN BEOORDELING VAN DE BDB (INCLUSIEF BKE)

TOETSING EN BEOORDELING

Er vindt toetsing van het traject op bekwaamheid/leerdoelen plaats. Als summatieve vorm van toetsing wordt de cursus getoetst aan de hand van een dossier van bewijsstukken:

- Bewijsstuk 1: bezoek en beoordeling van een onderwijsmoment.
- Bewijsstuk 2: bewijsstuk t.b.v. de Basiskwalificatie Onderwijs Ontwerpen (BOO)
- Bewijsstuk 3: bewijsstukken t.b.v. de basiskwalificatie Examinering (BKE) en
- Bewijsstuk 4: pitch van een persoonlijk ontwikkelplan, met een reflectie op gestelde doelen en formuleren (toekomstige) ontwikkeldoelen

De cursus wordt afgesloten met een eindgesprek met de cursist. Bij de beoordeling worden minimaal 4 beoordelaars ingezet.

CERTIFICERING

De deelnemers ontvangen op basis van deelname aan de scholing een certificaat, voor elk van de modules wordt een deelcertificaat (BOU, BOO, BKE) verstrekt en wanneer alle drie modules binnen Saxion met positief resultaat zijn afgerond een BDB-certificaat. Tevens ontvangen de deelnemers een schriftelijke waardering van de bewijsstukken. De toegekende certificering wordt digitaal geregistreerd en deze registraties zijn de bron voor de managementinformatie die wordt verstrekt aan management van academies om te sturen op professionalisering van het docentschap.

Voorwaarde om een certificaat te ontvangen is een voldoende afronding van de bewijsstukken behorende bij de betreffende module.

De certificering blijft geldig, maar men wordt geacht om na vijf jaar te kijken naar een vervolg op de BDB om te zorgen voor doorlopende professionalisering van het docentschap. De BDB is onderdeel van de leerlijn voor docentprofessionalisering, waarbij de visie is dat iedere docent de (basis)certificeringen behaalt en blijft zich daarna verder blijft ontwikkelen.

Actuele managementinformatie wordt op aanvraag verstrekt aan alle academies. Hierin wordt aangegeven welke docenten bezig zijn met het behalen van certificering, welke docenten gecertificeerd zijn en per welke datum.

De certificering wordt toegekend vanuit HRM; vanuit de Saxion Academy. De dienst HRM is bevoegd om de certificering af te geven, op basis van afspraken gemaakt in de beleidsgroep HRM. De kwaliteit van de opgeleverde bewijsstukken en de kwaliteit van de beoordeling wordt daarbij steekproefsgewijs beoordeeld door de certificeringscommissie binnen Saxion.

OPZET TRAJECT BASIS KWALIFICATIE EXAMINERING (BKE)

DOELGROEP / TOELATINGSEISEN

Beleid ten aanzien van nieuwe docenten

In principe volgt de nieuwe docent, die niet in aanmerking komt voor vrijstelling, het BKE-traject zo spoedig mogelijk, in ieder geval voor het verkrijgen van een vaste aanstelling.

Beleid ten aanzien van zittende docenten

In principe volgt de zittende docent, die niet in aanmerking komt voor vrijstelling, op zo kort mogelijke termijn het BKE-traject.

TOETSDESKUNDIGHEID

De vereiste toetsdeskundigheid van docenten wordt bepaald door de examen commissie van de verschillende academies van Saxion. De toetsdeskundigheid van de beoordelaar van BKE-dossiers wordt geborgd door het succesvol afronden van de BKE, in combinatie met een toetsverantwoordelijke taak binnen de context van de eigen academie of opleiding. Onafhankelijkheid wordt geborgd door de inzet van een onafhankelijke beoordelaar. Afstemming tussen de beoordelaars van BKE-bewijsstukken gebeurt door regelmatige kalibratiesessies tussen de beoordelaars.

Een BKE-certificaat dat behaald is bij een andere hogeschool of universiteit wordt erkend.

INTAKE

Voorafgaand aan het traject wordt geen intake gehouden.

MAATWERK

Het is niet mogelijk om voor individuele deelnemers het traject aan te passen. Het traject is ontworpen rondom de landelijke eisen, aangevuld met de kwaliteitseisen gesteld aan toetsing. Deze gelden voor startend en zittend personeel.

ANDERSTALIGHEID

Het traject kan in het Engels worden gevolgd.

ORGANISATIE

- De beleidsgroep HRM is eigenaar van het certificeringsbeleid en van de thema's.
- De Saxion Academy is verantwoordelijk voor de organisatie; het traject wordt centraal georganiseerd. Daarnaast wordt het traject eveneens als groepswork aangeboden per academie.
- De Academie Pedagogiek en Onderwijs is inhoudseigenaar van de thema's BDB en BKE en is verantwoordelijk voor de uitvoering.
- Het traject wordt intern aangeboden. Het programma is ontwikkeld in samenwerking met de Universiteit Twente, met Avans en Hogeschool Zuyd als partners.

LEERUITKOMSTEN / INDICATOREN

Het traject is afgestemd op de leeruitkomsten en indicatoren zoals vastgelegd in 'Verantwoord Toetsen en Beslissen in het Hoger Beroepsonderwijs' (Vereniging Hogescholen, oktober 2013) en de Kwaliteiten van de toetsbekwame hbo-docent, zoals geformuleerd de projectgroep Je Ogen Uitkijken (2020).

PROGRAMMA

- Het programma bestaat uit een cursus, bestaande uit drie bijeenkomsten.
- De bewijsstukken zijn zo vormgegeven dat er een sterke relatie bestaat tot de taakomgeving van de docent en er een sterke interactie bestaat tussen de opgeleverde bewijsstukken ten behoeve van de certificering en de werkzaamheden van de docent.
- Het cursusprogramma bestaat uit drie bijeenkomsten. Tijdens de laatste bijeenkomst staat intervisie (tussen betrokken collega's) en supervisie (met de trainer) centraal.
- De volgende thema's komen achtereenvolgens aan de orde: valide en transparant ontwerpen, betrouwbaar beoordelen en toetsanalyse, het effect van toetsen op het leren van studenten en duurzame toetsbekwaamheid.

DUUR EN OMVANG

- De studiebelasting is 3 dagdelen van 4 contacturen (12 contacturen en 28 uur zelfstudie/uitwerking van de opdrachten).
- De doorlooptijd is 1 kwartaal.

CURSUSMATERIAAL

Het cursusmateriaal bestaat uit een studiehandleiding, een handboek en een digitale leeromgeving.

TOETSING EN BEOORDELING

Er vindt toetsing van het traject op leeruitkomsten/indicatoren plaats. Er worden geen formatieve vorm(en) van toetsing gebruikt. Als summatieve vorm(en) van toetsing wordt gebruik gemaakt van een set van bewijsstukken, afgestemd op de Kwaliteiten van de toetsbekwame hbo-docent.

CERTIFICERING

De deelnemers ontvangen op basis van deelname aan de scholing een certificaat. Tevens ontvangen de deelnemers schriftelijke feedback van de bewijsstukken. De toegekende certificering wordt digitaal geregistreerd en deze registraties zijn de bron voor de managementinformatie die wordt verstrekt aan management van academies om te sturen op professionalisering van het docentschap.

Voorwaarde om een certificaat te ontvangen is een voldoende afronding de bewijsstukken.

De certificering blijft geldig, maar men wordt geacht om na vijf jaar te kijken naar een vervolg op de BDB om te zorgen voor doorlopende professionalisering van het docentschap. De BKE is onderdeel van de leerlijn voor

docentprofessionalisering, waarbij de visie is dat iedere docent de (basis)certificeringen behaalt en blijft zich daarna verder blijft ontwikkelen.

Actuele managementinformatie wordt op aanvraag verstrekt aan alle academies. Hierin wordt aangegeven welke docenten bezig zijn met het behalen van certificering, welke docenten gecertificeerd zijn en per welke datum.

De certificering wordt toegekend vanuit HRM; vanuit de Saxion Academy. De dienst HRM is bevoegd om de certificering af te geven, op basis van afspraken gemaakt in de beleidsgroep HRM. De kwaliteit van de opgeleverde bewijsstukken en de kwaliteit van de beoordeling wordt daarbij steekproefsgewijs beoordeeld door de certificeringscommissie binnen Saxion.