

# HOGESCHOOL VAN HALL LARENSTEIN

## Beschrijving leertraject Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheid (BDB), inclusief de Basis Kwalificatie Examinering (BKE)

Klik op een van onderstaande linken om direct naar het betreffende onderdeel te gaan:

- [aansluiting BDB \(inclusief BKE\) op onderwijs- en personeelsbeleid](#)
- [opzet leertraject BDB \(inclusief BKE\)](#)
- [toetsing en beoordeling van de BDB \(inclusief BKE\)](#)

---

## AANSLUITING BDB (INCLUSIEF BKE) OP ONDERWIJS- EN PERSONEELSBELEID

---

### DOELGROEP / TOELATINGSEISEN

#### **Beleid ten aanzien van nieuwe docenten**

Het BDB traject is bedoeld voor iedere (nieuwe) docent. Afstemming over wanneer nieuwe docenten deelnemen aan het BDB-traject vindt plaats in overleg tussen de docent en de leidinggevende. Binnen welke termijn de nieuwe docent het traject volgt is verschillend, maar om in aanmerking te komen voor een vaste aanstelling is het van belang dat de docent zijn BDB-certificaat behaald heeft. In uitzonderlijke gevallen kan de leidinggevende afwijken van dit beleid.

#### **Beleid ten aanzien van zittende docenten**

Docenten met een vaste aanstelling (zittende docenten), die de hbo-didactiek in het verleden hebben behaald of meer dan 5 jaar didactische ervaring hebben binnen de hogeschool zijn vrijgesteld voor het BDB certificaat.

Wanneer zittende docenten wel een didactische bekwaamheid hebben, maar nog geen BKE, dan wordt een BKE-traject gevolgd met als resultaat een BKE-certificaat, waarmee voldaan wordt aan de BDB.

### DIDACTISCHE BEKWAAMHEID

Om de didactische bekwaamheid van docenten vast te stellen zijn er leeruitkomsten en bijbehorende beoordelingscriteria opgesteld.

Tussen de hogescholen is afgesproken elkaars BDB-certificaten te erkennen. Heeft de docent bij een andere hogeschool het BDB-certificaat behaald, dan hoeft de docent de BDB-cursus niet opnieuw te volgen.

Voor de professionalisering BDB (en in de toekomst de verdieping hierop) zijn we verbonden aan de landelijke Community of Practice BDB. Daarnaast is HVHL verbonden aan het netwerk Toetsbekwaamheid hbo (waar ook de BKE/SKE en protocol afstuderen onder vallen).

### MAATWERK

Mogelijkheden tot maatwerk zijn er maar altijd in overleg tussen de desbetreffende docent en de VHL-Academy en de coördinator van de BDB. Een docent kan vrijstellingen voor delen van de BDB aanvragen via de VHL-Academy en de coördinator van de BDB.

In overleg met de VHL-Academy en de coördinator BDB zijn er mogelijkheden voor individuele deelnemers om het traject aan te passen in het geval van bijzondere omstandigheden zoals ziekte, zwangerschap en andere zwaarwegende bijzondere omstandigheden.

### ANDERSTALIGHEID

Het interne BDB-traject wordt enkel in het Nederlands aangeboden. Voor anderstalige medewerkers is er een mogelijkheid om een Engelstalig BDB-traject extern te volgen.

---

## OPZET LEERTRAJECT BDB (INCLUSIEF BKE)

---

### ORGANISATIE

- Het CvB en de onderwijsdirectie zijn opdrachtgevers voor het hele traject.
- Voor de BDB (incl. de BKE/SKE) is een separaat beleidsdocument met regelingen omtrent vrijstellingen evc's, geschillen e.d. opgesteld.
- De afdeling Onderwijs & Onderzoek is verantwoordelijk voor de inhoud van het traject.
- De VHL-Academy is verantwoordelijk voor de organisatie van het traject. Het traject wordt centraal georganiseerd. Afstemming vindt plaats tussen de VHL-Academy, de uitvoerders en het onderwijs/opleidingen.

### LEERDOELEN / BEKWAAMHEID

Het traject is afgestemd op de leerdoelen/bekwaamheid die landelijk afgesproken zijn voor de BDB en vastgelegd in het Protocol inzake wederzijdse erkenning Basiskwalificatie Examinering (doceren, begeleiden van studenten, ontwerpen van onderwijs, toetsen en professioneel docentschap).

### PROGRAMMA

- Het programma bestaat uit een leergang van 14 plenaire bijeenkomsten, geen modules, maar gegroepeerd naar thema's. Daarnaast werkplekleren, waar in de praktijk het geleerde wordt toegepast en geoefend.
- De opleiding is zo ontworpen dat het past bij de (werk)situatie en persoonlijke leer/ontwikkel doelen van de docent. Het uitgangspunt is de dagelijkse praktijk van de docent.
- Docenten leren samen met collega's van verschillende opleidingen. We gaan uit van actieve participatie, zodat we met en van elkaar kunnen leren in een leergroep en didactische situaties kunnen oefenen.

### DUUR EN OMVANG

- De totale studiebelasting is 300 uur.
- Het BDB traject bestaat uit 14 plenaire bijeenkomsten.
- De doorlooptijd is circa 9 maanden.

### CURSUSMATERIAAL

Het cursusmateriaal bestaat uit (online) materiaal, aanbevolen literatuur, opdrachten, etc.

---

## TOETSING EN BEOORDELING VAN DE BDB (INCLUSIEF BKE)

---

### TOETSING EN BEOORDELING

Er vindt toetsing van het traject op bekwaamheid/leeruitkomsten plaats. Per leeruitkomst leveren docenten beroepsproducten aan voor de leeruitkomst in de vorm van een portfolio met relevante feedback op de producten en een reflectie. Docenten werken gedurende het traject aan deze beroepsproducten. Aan het eind van het leertraject wordt het portfolio ingeleverd. Daarnaast volgt er een afsluiting in de vorm van een assessmentgesprek. Op basis van het portfolio, de presentatie uitgevoerd door de deelnemers en het gesprek wordt vastgesteld of de docent voldoet aan de gestelde eisen die zijn geformuleerd in de leeruitkomsten. Het assessment wordt afgenomen door twee assessoren (vier ogen principe).

### CERTIFICERING

Deelnemers ontvangen na het positief afronden van het assessment een certificaat Basiskwalificatie Didactisch Bekwaamheid.