

# HOGESCHOOL VAN HALL LARENSTEIN

## Beschrijving leertraject Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheid (BDB), inclusief de Basis Kwalificatie Examinering (BKE)

Klik op een van onderstaande linken om direct naar het betreffende onderdeel te gaan:

- [aansluiting BDB \(inclusief BKE\) op onderwijs- en personeelsbeleid](#)
- [opzet leertraject BDB \(inclusief BKE\)](#)
- [toetsing en beoordeling van de BDB \(inclusief BKE\)](#)

---

## AANSLUITING BDB (INCLUSIEF BKE) OP ONDERWIJS- EN PERSONEELSBELEID

---

### DOELGROEP / TOELATINGSEISEN

#### **Beleid ten aanzien van nieuwe docenten**

Het BDB traject is bedoeld voor iedere (nieuwe) docent. Afstemming over wanneer nieuwe docenten deelnemen aan het BDB-traject vindt plaats in overleg tussen de docent en de leidinggevende. Binnen welke termijn de nieuwe docent het traject volgt is verschillend, maar om in aanmerking te komen voor een vaste aanstelling is het van belang dat de docent zijn BDB-certificaat behaald heeft. In uitzonderlijke gevallen kan de leidinggevende afwijken van dit beleid.

#### **Beleid ten aanzien van zittende docenten**

Docenten met een vaste aanstelling (zittende docenten), die de hbo-didactiek in het verleden hebben behaald of meer dan 5 jaar didactische ervaring hebben binnen de hogeschool, zijn vrijgesteld voor het BDB certificaat.

### DIDACTISCHE BEKWAAMHEID

Om de didactische bekwaamheid van nieuwe en zittende docenten vast te stellen zijn er leeruitkomsten en bijbehorende beoordelingscriteria opgesteld in de vorm van rubrics.

Tussen de hogescholen is afgesproken elkaars BDB-certificaten te erkennen. Heeft de docent bij een andere hogeschool het BDB certificaat behaald, dan hoeft de docent de BDB cursus niet opnieuw te volgen. Het kan wel zijn dat een aparte BKE training noodzakelijk is.

Voor de professionalisering BDB (en in de toekomst de verdieping hierop) zijn we verbonden aan de landelijke Community of Practice BDB. Daarnaast is VHL verbonden aan het netwerk Toetsbekwaamheid hbo (waar ook de BKE/SKE en protocol afstuderen onder vallen).

## MAATWERK

Mogelijkheden tot maatwerk zijn er maar altijd in overleg tussen de desbetreffende docent en de leercoaches van de BDB. Een docent kan vrijstellingen voor delen van de BDB aanvragen via de vrijstellingscommissie BDB. Specifieke informatie over regelingen staan in het BDB beleid beschreven en worden bovendien uitgelegd in de BDB cursisten handleiding.

Het is ook mogelijk voor docenten uit een team om een maatwerktraject voor de BKE aan te vragen. In overleg met de leercoaches zijn er mogelijkheden voor individuele deelnemers om het traject aan te passen in het geval van evc's of bijzondere omstandigheden zoals ziekte, zwangerschap en andere zwaarwegende bijzondere omstandigheden.

## ANDERSTALIGHEID

Het traject wordt enkel in het Nederlands aangeboden.

---

## OPZET LEERTRAJECT BDB (INCLUSIEF BKE)

---

### ORGANISATIE

- Het CvB, het onderwijs en de opleidingen zijn opdrachtgevers voor het hele traject.
- Voor de BDB (incl. de BKE/SKE) is een separaat beleidsdocument met regelingen omtrent vrijstellingen evc's, geschillen e.d. opgesteld.
- Dienst O&O is verantwoordelijk voor de inhoud van het traject.
- De VHL Academy is verantwoordelijk voor de organisatie van het traject. Het traject wordt centraal georganiseerd. Afstemming vindt plaats tussen de VHL Academy, de uitvoerders en het onderwijs/opleidingen.

### LEERDOELEN / BEKWAAMHEID

Het traject is afgestemd op de leerdoelen/bekwaamheid die landelijk afgesproken zijn voor de BDB en vastgelegd in het Protocol inzake wederzijdse erkenning Basiskwalificatie Examinering (doceren, begeleiden van studenten, ontwerpen van onderwijs, toetsen en professioneel docentschap). Het traject wordt momenteel aangepast aan herijkte leeruitkomsten BKE en een nieuwe visie op professionaliseren van docenten.

### PROGRAMMA

- De opleiding is zo ontworpen dat het past bij de (werk)situatie en persoonlijke leer/ontwikkel doelen van de docent. Het uitgangspunt is de dagelijkse praktijk van de docent. De portfolio-opdrachten sluiten hierbij aan.
- Docenten leren samen met collega's in een groep van ongeveer tien docenten van verschillende opleidingen. We gaan uit van actieve participatie, zodat we met en van elkaar kunnen leren in een leergroep en didactische situaties kunnen oefenen.
- We werken bij voorkeur in plenaire bijeenkomsten, groepen, intervisie en werkateliers, daarbij begeleid door BDB-leercoaches passend binnen de geldende (Covid)maatregelen.

### DUUR EN OMVANG

- De totale studiebelasting is 300 uur.
- Het BDB traject bestaat uit 14 plenaire bijeenkomsten.
- De doorlooptijd is circa 9 maanden.

### CURSUSMATERIAAL

Het cursusmateriaal bestaat uit (online) materiaal, aanbevolen literatuur, opdrachten etc.

---

## TOETSING EN BEOORDELING VAN DE BDB (INCLUSIEF BKE)

---

### TOETSING EN BEOORDELING

Er vindt toetsing van het traject op bekwaamheid/leeruitkomsten plaats. Per leeruitkomst leveren docenten beroepsproducten aan conform de rubric voor de leeruitkomst in de vorm van een portfolio met relevante feedback op de producten en een reflectie. Docenten werken gedurende het traject aan deze beroepsproducten en feedback. Aan het eind van het leertraject wordt het portfolio ingeleverd. Daarnaast volgt er een afsluitende dag waarbij een presentatie wordt gegeven door de deelnemer aan een leercoach en examinerator. Hierna volgt een assessment gesprek. Op basis van het portfolio, de presentatie uitgevoerd door de deelnemers en het gesprek wordt vastgesteld of de kandidaat voldoet aan de gestelde eisen die zijn geformuleerd in de leeruitkomsten en bijbehorende rubrics. Dit wordt afgenomen door de beoordelaar die tevens ook één van de leercoaches is van het traject.

### CERTIFICERING

Deelnemers ontvangen een basis didactisch bekwaamheid certificaat. Het certificaat wordt ondertekend door de manager HR en de voorzitter van de Commissie Didactische Bekwaamheid (examencommissie).