

# ZUYD HOGESCHOOL

## Beschrijving leertraject Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheid (BDB), inclusief de Basis Kwalificatie Examinering (BKE)

Klik op een van onderstaande linken om direct naar het betreffende onderdeel te gaan:

- [aansluiting BDB \(inclusief BKE\) op onderwijs- en personeelsbeleid](#)
- [opzet leertraject BDB \(inclusief BKE\)](#)
- [toetsing en beoordeling van de BDB \(inclusief BKE\)](#)

---

## AANSLUITING BDB (INCLUSIEF BKE) OP ONDERWIJS- EN PERSONEELSBELEID

---

### DOELGROEP / TOELATINGSEISEN

#### **Beleid ten aanzien van nieuwe docenten**

De BDB bij Zuyd bestaat uit een startmodule, een vervolgmodule en de BKE. Beleid is dat iedere nieuwe docent zo spoedig mogelijk na indiensttreding deelneemt aan de startmodule van de BDB. De vervolgmodule dient afgerond te worden in het 1e jaar na indiensttreding. Als vervolg op de start- en vervolgmodule dient in het 2e jaar na indiensttreding de BKE afgerond te worden.

#### **Beleid ten aanzien van zittende docenten**

Van zittende docenten wordt verwacht dat ze in het bezit zijn van de BDB.

### DIDACTISCHE BEKWAAMHEID

Het programma van de BDB is gebaseerd op de landelijke afspraken die binnen de Vereniging Hogescholen zijn gemaakt in het protocol Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheid (BDB) d.d. 03.10/2013. Daarnaast is er sprake van differentiatie en profilering in het programma op basis van o.a. de strategie en de Onderwijsvisie van Zuyd.

### INTAKE

Voorafgaand aan het BDB-traject vindt geen intakegesprek plaats.

### MAATWERK

Wij bieden geen maatwerktrajecten aan. Het is wel mogelijk om op basis van vooropleiding vrijstelling te verkrijgen voor (onderdelen van) de BDB.

### ANDERSTALIGHEID

Het traject kan momenteel bij Zuyd niet in een andere taal worden gevolgd. We werken wel samen met een andere hogeschool, die een Engelstalige BDB verzorgt.

---

## OPZET LEERTRAJECT BDB (INCLUSIEF BKE)

---

### ORGANISATIE

- De dienst HR is eindverantwoordelijk voor de inhoud en organisatie van het hele traject.
- Het traject wordt op een externe locatie georganiseerd.
- Uitvoering gebeurt door senior-docenten.

### LEERDOELEN / BEKWAAMHEID

De BDB geeft beginnende docenten een basis voor hun docentschap binnen Zuyd. Het programma voor de start- en vervolgmodule van de BDB is vooral gebaseerd op de landelijke afspraken (over de 5 bekwaamheden inzake doceren, begeleiden van studenten, ontwerpen van onderwijs, toetsen en professioneel docentschap) die binnen de Vereniging Hogescholen zijn gemaakt in het protocol Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheid (BDB) d.d. 03.10/2013.

Het programma voor de BKE is gebaseerd op het programma van eisen zoals vastgesteld door de landelijke expertgroep BKE/SKE en de door de landelijke projectgroep 'Je ogen uitkijken' geformuleerde set van kwaliteiten.

### PROGRAMMA

- Het BDB-programma bestaat uit een korte startmodule voor nieuwe docenten en een vervolgmodule die aansluitend gevolgd wordt. De BKE module is het laatste onderdeel van het BDB opleidingsprogramma.
- De vervolgmodule is vraaggestuurd in combinatie met een programma gestuurd aanbod. Het traject wordt gekenmerkt door de principes van 'congruent opleiden' waarbij docentgedrag expliciet benoemd en gelegitimeerd wordt.
- Het traject zet in op een aantal evidenties bij het professionaliseren van docenten:
  1. Delen van kennis en ervaring
  2. Het leren van elkaar aan het werk zien
  3. De methodiek verantwoording en ondersteuning. (Deze evidentie beoogt onder meer het realiseren van veel oefenmomenten van nieuw docentgedrag).

De BKE-module werkt met een combinatie van theorie, video-opnames, praktijkvoorbeelden, oefeningen en uitwisseling van kennis en ervaringen.

### DUUR EN OMVANG

- De startmodule bestaat uit 4 sessies, de vervolgmodule uit 8 sessies en de BKE uit 4 sessies. De totale doorlooptijd bedraagt minimaal 1 ½ jaar.
- De totale studiebelasting voor de BDB is 215 uur, waarvan 30 uur voor de startmodule, 120 uur voor de vervolgmodule en 65 uur voor de BKE.

## CURSUSMATERIAAL

Het cursusmateriaal bestaat uit de volgende boeken:

- *Leren (en) doceren in het hoger onderwijs*. Ton Kallenberg, Gerard Baars, Linda van der Grijsparde.
- *Wijze lessen: twaalf bouwstenen voor effectieve didactiek*. Surma, T., Vanhoyweghen, K., Sluijsmans, D., Camp, G., Muijs, D., & Kirschner, P. A. (2019).

Daarnaast wordt er gebruik gemaakt van actuele artikelen/video's/syllabus/Toetskompas.

---

## TOETSING EN BEOORDELING VAN DE BDB (INCLUSIEF BKE)

---

### TOETSING EN BEOORDELING

- De vijf docentbekwaamheden worden getoetst aan de hand van een eindverslag en het onderliggende portfolio. Een eindpresentatie aan de groep toont de groei van de docentbekwaamheden aan de hand van concrete voorbeelden.
- De onderdelen van het portfolio zijn: eigen leerdoelen; werkplan; peerfeedback; studentfeedback; docentfeedback; logboek.
- Door een consequente reflectie op leeropbrengst gedurende het traject vindt formatieve ‘toetsing’ plaats.
- De toetsing van de BKE module vindt plaats middels een Overall Reflectie en een criteriumgericht interview.

### CERTIFICERING

Deelnemers ontvangen bij een voldoende beoordeling een certificaat van Zuyd.