

Sonja van den Brink-Stuber, iPabo

ALLE RUIJITE VAN DE WEREELD OM MEZELF VERDER TE ONTWIKKELEN



Sonja van den Brink-Stuber (28) is hogeschooldocent rekenen-wiskunde op Hogeschool iPabo. Haar loopbaan binnen het hbo begon als junior docent op de Katholieke Pabo Zwolle (KPZ), waar ze zelf ook ooit studeerde. Wat zijn haar drijfveren om op een hogeschool te werken? Welke kansen kreeg ze tot zover en welke loopbaanwensen heeft ze nog?

Junior docent

'Ik heb zelf met heel veel plezier gestudeerd aan de Katholieke Pabo Zwolle en heb altijd gedacht: ik wil werken in het basisonderwijs. Na mijn studie ben ik eerst op reis gegaan. In de tussentijd heb ik altijd contact gehouden met een docent van de KPZ over een artikel dat we samen schreven. Diezelfde docent liet mij, terwijl ik nog rondreisde, weten dat er op de KPZ een plek vrij kwam voor een junior docent rekenen-wiskunde. Vanuit Nieuw-Zeeland heb ik gesolliciteerd en ik werd aangenomen. Ik kreeg een tweejarig contract en ging een opleidingstraject in; een combinatie van werken en studeren. Twee dagen per week werkte ik op de hogeschool als junior docent, twee dagen stond ik voor de klas op basisschool De Sprang in Tollebeek (groep 7/8) en één dag per week volgde ik de Master Leren & Innoveren van de KPZ. Als docent in het hbo heb je een master nodig en deze master was gekoppeld aan het opleidingstraject.'

Op zoek naar diepgang

'Dit opleidingstraject bleek een gouden combinatie voor mij: ik kon twee jaar lang rondsnoeffen in en proeven van werken in het hbo. Ik kreeg van de hogeschool veel tijd om te leren en ook om onderzoek te doen (voor de master). Daarnaast kon ik kijken hoe het lesgeven op een basisschool beviel. Ik heb echt genoten van mijn tijd met groep 7/8, maar merkte ook dat werken op de basisschool mij niet de diepgang gaf die ik zocht. Toen mijn tweejarige contract op de hogeschool erop zat, ben ik via connecties die de KPZ had met Nepal een halfjaar innovatieleider geweest op een school in Nepal. Daar heb ik voor het eerst echt mee mogen denken over de kwaliteit van het onderwijs; precies de diepgang waarnaar ik op zoek was! Ik heb lessen ontwikkeld om het creatief denken van kinderen te stimuleren, heb deze lessen ook verzorgd én andere docenten erin getraind. Een heel mooie ervaring.'

Nog lang niet uitgeleerd

'Hierna volgde weer een rondreis van een halfjaar. Dezelfde collega die mij eerder naar de KPZ haalde, tipte mij op een vacature voor een hogeschooldocent rekenen-wiskunde op de iPabo in Amsterdam. Dit keer solliciteerde ik vanuit Mexico en sinds augustus 2019 werk ik op de iPabo. Bij de KPZ was ik als het ware klaargestoomd om te gaan werken als hogeschooldocent. Nu, bij de iPabo, krijg ik alle ruimte om mezelf verder te ontwikkelen. Iedereen denkt graag mee over de mogelijkheden die er zijn. In het nieuwe schooljaar word ik vakgroepvoorzitter, iets waar ik zelf niet eens aan had gedacht maar wat me heel leuk lijkt om te doen. Ook ga ik deelnemen aan de curriculumcommissie en dus meedenken over de ontwikkeling van ons onderwijs. Ik ben ook betrokken bij onderzoek, want aan onze opleiding is een lectoraat rekenen-wiskunde verbonden. Daar zit enorm veel expertise; ik kan nog zoveel leren van iedereen hier op de iPabo. Voorlopig ben ik nog lang niet uitgeleerd.'

Energie

'Wat mij zo aanspreekt aan werken op een hogeschool zijn kansen die je krijgt om dieper na te denken over het onderwijs en hieraan mee te kunnen bouwen. Het vakspecifieke vind ik ook leuk; ik ben me nu echt aan het specialiseren in reken-wiskundeonderwijs. Daarnaast krijg ik energie van de dynamiek met studenten. Die is toch heel anders dan met basisschoolleerlingen. De gesprekken die we met elkaar hebben in de klas, de gezelligheid ook. Het zijn geen pubers meer, maar ook weer wel. En het zijn bepaalde types die juf of meester willen worden. Ik geef ook les binnen de deeltijdopleiding, waar toch meer oudere studenten op af komen. Ik vroeg me wel even af of ik niet te jong was daarvoor, maar ook daar verliep het heel soepel. Ik voel me erg op m'n gemak in deze werkomgeving.'

Toekomst

'Alles wat ik van tevoren nooit had bedacht te gaan doen, doe ik nu! Ik werk niet in het basisonderwijs maar op een hogeschool. En ik had nooit gedacht dat ik op de hogeschool zou starten waar ik zelf gestudeerd heb. Alleen al de connecties die je opdoet tijdens je studie, zijn echt uniek. En zijn voor mij ook wel de key factor geweest voor waar ik nu sta. Ik zal het onderwijs – en dan specifiek het hbo – niet zo snel verlaten. Wie weet ga ik in de toekomst richting een leidinggevende functie. Of duik ik toch nog dieper het onderzoek in. Ik ben een van de jongsten hier dus heb nog alle tijd om te kijken welke richting ik op zal gaan. Aan de hogeschool zal het niet liggen; die faciliteert mij aan alle kanten!'