

Trynke Keuning, Hogeschool KPZ

ONDERZOEK DOEN EN LESGEVEN – VOOR MIJ DE IDEALE COMBINATIE



Trynke Keuning (32) promoveerde aan de Universiteit Twente en werkte daarna als postdoctoraal onderzoeker voor Universiteit Twente en Maastricht University. Haar eerste kennismaking met het hbo was als gastdocent op Hogeschool KPZ. Dat beviel goed, van beide kanten. Inmiddels werkt ze vier dagen per week op KPZ, waar ze zowel onderzoek doet als onderwijs verzorgt. Ze is nog een dag per week verbonden aan de Universiteit Twente. Wat brengt het hbo haar? En welke loopbaanwensen heeft ze nog binnen de hogeschool?

Link met de praktijk

'Ik heb Onderwijskunde gestudeerd aan de Rijksuniversiteit Groningen. Tijdens mijn studie merkte ik dat ik de link met de praktijk erg leuk vond, bijvoorbeeld tijdens observaties op scholen als studentassistent. Na mijn afstuderen heb ik eerst nog een Research Master behaald en vervolgens ben ik een promotietraject ingegaan bij Universiteit Twente. Ik deed onderzoek naar opbrengstgericht werken in het basisonderwijs. Na mijn promotie ging ik als postdoctoraal onderzoeker aan de slag voor de Universiteit Twente en de Maastricht University. In die tijd kwam ik via het netwerk van de universiteit in contact met iemand van KPZ. Zij zochten iemand die gastcolleges wilde verzorgen in de Master Leren en Innoveren. Voor mij een prachtige kans om die link met de praktijk weer te verstevigen; binnen een master deel je immers je kennis en ervaringen met mensen die al werkzaam zijn in de praktijk.'

Combi onderzoek en lesgeven

'Ik ging steeds meer gastcolleges verzorgen. Dat leidde ertoe dat ik voor één dag in de week werd aangenomen als kerndocent op KPZ. Op een gegeven moment ging het kriebelen... Ik woon in Dokkum en had besloten dat ik daar graag wilde blijven wonen. Dan is Enschede, waar de Universiteit Twente gevestigd is, erg ver weg. KPZ in Zwolle is al iets dichterbij. Bovendien houdt mijn onderzoek bij de UT een keer op, en bij KPZ kreeg ik de mogelijkheid om een aanvraag te doen voor een postdoc onderzoek. Dat zou betekenen: een combinatie van lesgeven én onderzoek doen op de hogeschool. Voor mij de ideale combinatie! De aanvraag werd gehonoreerd en ik heb nu een tweejarig contract bij KPZ. Ik ben ongeveer twee dagen per week met onderzoek bezig (naar interprofessioneel samenwerken in het domein kind en

educatie) en twee dagen per week verzorg ik onderwijs in de Master Leiderschap en Innovatie Kind en Educatie (MLIKE). Om het onderzoek op de UT tot een goed einde te brengen, werk ik daar ook nog een dag in de week.'

Eigen inbreng

'KPZ is een kleine hogeschool. Ik waardeer de sfeer en onderlinge verbinding. Iedereen kent elkaar. In het begin was het ook even wennen: de gebruikte terminologie en afkortingen bijvoorbeeld, maar ook het feit dat alles sneller gaat in het hbo. Ik ben gewend om alles heel erg gedegen aan te pakken. Op de hogeschool moet je sneller beslissingen nemen en heb je veel meer ballen tegelijk in de lucht te houden; er zijn veel teams, projecten, overleggen. Tegelijk vind ik het fijn dat mijn inbreng op KPZ groter is dan alleen het onderzoek dat je doet. Ik word echt betrokken bij het reilen en zeilen van de organisatie. En omdat ik hier nog niet zo lang werk, kijk ik nog fris tegen dingen aan en spreek ik het ook uit als iets in mijn ogen anders zou kunnen. Dat wordt gewaardeerd.'

Kansen

'Wat betreft de kansen die je krijgt op een universiteit of hogeschool zie ik één verschil: op de universiteit is het heel hard werken om een vast contract te krijgen. Gelukkig had ik zelf nooit die ambitie. Ik heb het gevoel dat de kans op een vast contract groter is op de hogeschool. Al zit ik nu nog in de positie dat ik mezelf onmisbaar moet maken. Verder hangen de kansen die je krijgt in mijn ogen niet per se af van het instituut, maar eerder van je werkzaamheden. Voor het doen van onderzoek is nu eenmaal altijd geld nodig. Er zit veel tijd en energie in subsidieaanvragen. Voor het onderwijs zijn altijd goede docenten nodig en zowel in het wo als hbo krijg je mooie kansen om je verder te bekwamen

als docent. Die kansen komen je alleen niet aanwaaien. Ook bij KPZ moet ik zelf het initiatief nemen, maar dan kan er ook veel. Zo wil ik me op dit moment bijvoorbeeld meer bekwamen in het begeleiden van scripties.'

Toekomst

'Ik heb nog niet genoeg zicht op alle doorgroeimogelijkheden binnen de hogeschool. Wel wil ik het onderzoek doen graag sterker neerzetten binnen de organisatie. En het mooie is: binnen een kleine organisatie kán dat ook. Op de universiteit is onderzoek de core business. Op de hogeschool is de eerste prio goed onderwijs verzorgen. Ik werk nu samen met een klein groepje onderzoekers en we betrekken waar mogelijk ook studenten bij ons onderzoek. Maar het liefst zou ik álle studenten laten zien hoe leuk onderzoek kan zijn en hoe het helpt bij het maken van bewuste keuzes. Verder maak ik me er hard voor dat we regelmatig conferenties bezoeken en wetenschappelijke artikelen publiceren. Er wordt zoveel mooi onderzoek gedaan op de hogeschool! Ook al is mijn werk op de UT straks klaar; ik heb daar goede contacten en zie de universiteit als een goede partner. Wie weet kom ik ooit nog eens terecht bij een schoolbestuur of de onderwijsinspectie. Maar voor nu word ik er heel blij van om nieuwe kennis te mogen ontwikkelen én overdragen – mijn onderzoeksbevindingen deel ik in de master met professionals die er ook echt iets aan hebben in hun praktijk.'